

Grille d'estimation du niveau scolaire¹

Mathématiques et cognitif												
Notion d'objet				Notion de temps				Notion de mesure				
Traits		Forme	Couleur	Taille	Moment	Position	Période	Jour	Taille	Poids	Capacité	Temps
Identique	Différent	Rond	Rouge	Grand	Avant	Premier	Matin	Hier	Grand	Lourd	Moins	Heures
Chaud	Froid	Carré	Jaune	Petit	Après	Dernier	Soir	Aujourd'hui	Petit	Léger	Autant	Minutes
		Triangle	Bleu					Demain			Plus	Secondes
			Vert					Semaine				
			Noir					Mois				
								Année				

Capacités oculo-manuelles	Ecriture et lecture		
	Ecriture		Lecture
Découper correctement avec des ciseaux	Compétence motrice	Compétence graphique	Suivre une consigne dessinée
Suivre un trait avec un crayon Répartir correctement la colle Gommer un endroit précis et petit			Reconnaître les lettres de l'alphabet
Ouvrir une bouteille Visser et dévisser un bouchon	Reproduire un dessin	Dessiner les lettres en majuscules	Reconnaître les lettres de l'alphabet
Verser de l'eau dans un verre sans déborder	Contrôler la pression de sa main sur le papier : ne pas déchirer la feuille	Ecrire son prénom	Reconnaître son nom
Reproduire une image Dessiner/ Colorier	Respecter les limites d'une figure sur un espace graphique	Reproduire des mots, des phrases	Reconnaître les jours de la semaine
Pâte à modeler	Reconnaître sur la de la feuille haut et bas / droite et gauche	Ecrire un mot dicté	Remettre les lettres d'un mot dans l'ordre
Puzzle	Produire des graphismes simples	Comprendre la relation Ecriture/communication	Lire et comprendre des phrases simples

¹ Cette grille d'estimation provient du site : <http://www.apar.asso.fr>

Comportement en classe						
Routine	Apprentissage	Autonomie	Communication	Développement Emotionnel	Troubles du comportement	Sensoriel
Reconnaitre la routine quotidienne	Montrer de l'intérêt pour l'activité	Mettre son manteau	Très difficile	Montrer normalement ses émotions	Cris	Hyperacousie/ Hypoacousie
S'asseoir à table pour travailler	Suivre les consignes	Porter des couches ou se souiller	Communiquer avec des gestes, des images...	Comprendre les émotions des autres	Agressivité orale, injures	Hyper ou hyposensibilité aux odeurs
Aller à la récréation avec les autres	Capacité d'attention de quelques secondes	Demander pour aller aux toilettes	Parler mots isolés phrases simples écholalie	Confiance en soi	Agressivité physique : coup de pied, coup de poing Mordre, griffer	Hyposensibilité au toucher : insensibilité à la douleur
	Travailler seul pendant quelques minutes	Aller aux toilettes seul, s'habiller seul		S'intéresser aux autres	Automutilation se rouler par terre	refuser/accepter un certain type de nourriture
	Rester plus de 15 mn en travail accompagné	Manger sans aide		Ne pas perturber la classe	Cracher, souiller	Comportement visuel anormal Hypersensibilité à la lumière
		Se tenir correctement à table		Bon contact avec les enfants typique	Crises d'épilepsie	Hypersensibilité aux mouvements de son corps : bouge peu
						Hyposensibilité aux mouvements de son corps : hyperactif